

Qompas en Geldergroep ontwikkelen nieuw digitaal oriëntatiemiddel voor profielkeuze

In september 2004 is een nieuw instrument beschikbaar voor havo-3 en vwo-3/4 leerlingen die voor hun profielkeuze staan. Met dit instrument wordt tegemoet gekomen aan de diversiteit waarmee leerlingen omgaan met vragen die betrekking hebben op hun toekomst. Deze vragen vereisen een bepaalde mate van beantwoording om tot een verantwoorde profielkeuze te komen. De mogelijkheden om op verschillende manieren en met een op de eigen behoefte afgestemde aanpak met vragen rondom dit keuzemoment om te gaan, maken dit instrument tot een flexibel oriëntatiemiddel waarmee zowel globale als grondige verkenningen uitgevoerd kunnen worden.

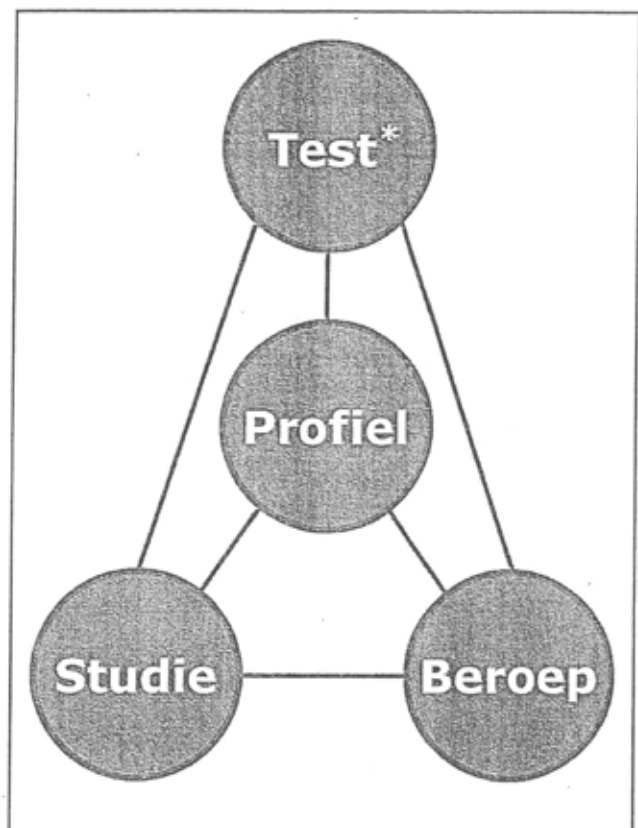
De ontwikkeling van dit instrument - Qompas ProfielKeuze - is een gezamenlijk initiatief van Geldergroep en Qompas. Geldergroep is al eerder betrokken geweest bij de ontwikkeling van keuzeproducten van Qompas en is als adviesbureau op het gebied van loopbaanadvisering en -begeleiding en psychologisch/pedagogisch onderzoek werkzaam in het onderwijsveld. Geldergroep is als gevolg van schaalvergroting uitgegroeid tot een landelijk werkend expertisecentrum met 9 vestigingen en een eigen afdeling voor onderzoek en ontwikkeling. Qompas is een digitale uitgever van keuzeproducten en ontwikkelde reeds eerder Qompas Studeren dat in Nederland inmiddels breed ingang heeft gevonden.

Samenspel van informatie en zelfreflectie

Qompas ProfielKeuze omvat een uitgebreide database met informatie over profielen, opleidingen en beroepen. Opleidingen en beroepen zijn ingedeeld in samenhangende groepen. Deze worden studiesoorten en beroepensectoren genoemd. Tussen de verschillende informatiegebieden kan gemakkelijk heen en weer geschakeld worden. Bijvoorbeeld: een leerling kan vanuit de informatie over de verschillende beroepensectoren een bepaalde sector verkennen en de verschillende beroepen hiervan bekijken. Vanuit de keuze voor een beroep kan geklikt worden naar de daarbij meest voor de hand liggende groep van opleidingen (studiesoorten). Vervolgens kan een concrete opleiding geselecteerd worden en de hierbij behorende profieleisen bekeken worden.

Door de aangebrachte structurering en koppelingsmogelijkheden van informatie over opleidingen, beroepen en profielen kan de leerling op eenvoudige wijze verbanden herkennen, die van belang zijn bij de profielkeuze. Qom-

pas ProfielKeuze biedt de leerling daarnaast ook mogelijkheden om onderzoek te doen naar de eigen interesses en capaciteiten. Dit vindt plaats met behulp van interessevragenlijsten en zelfbeoordelingslijsten. Door het systematisch onderzoeken van de eigen belangstelling en capaciteiten van schoolvakken leert de leerling tegelijk de inhoud van de vakken in de tweede fase kennen. Verder kan de leerling zijn interesse voor activiteiten onderzoeken. De resultaten van deze vragenlijsten kunnen vervolgens weer gebruikt worden als ingang om de informatiegebieden over opleidingen, beroepen en profielen te doorzoeken. Bij de beoordeling van schoolvakken bestaat de mogelijkheid om het oordeel van de docent te betrekken, hetgeen vanzelfsprekend toege-



Qompas ProfielKeuze: hoofdonderdelen in samenhang.

voegde waarde oplevert. De resultaten van de verschillende oriëntaties kunnen in de vorm van een rapportage met decaan of mentor besproken worden. Het werken met dit instrument kan overigens zonder tussenkomst van een keuzebegeleider.

Ten slotte biedt Qompas ProfielKeuze ook meer speelse verkenningmogelijkheden van de eigen profielkeuze door met behulp van enkel- of meervoudige zoekcriteria passende selecties te verkrijgen uit de informatiebestanden.

*. Het onderdeel Test omvat interessevragenlijsten en zelfbeoordelingslijsten.

Boris Eustatia directeur van Qompas:

De kunst is om informatie in de juiste taal en op het juiste abstractieniveau van de scholier aan te bieden. De basis van Qompas ProfielKeuze wordt gevormd door grote informatie-databases met studie- en beroepsinformatie. Onze ontsluitingstechnieken zijn speciaal ingericht op het op hiërarchische wijze benaderen van complexe informatie. Een leerling kan zelf bepalen welke mate van detail bij hem of haar past, dat kan informatie zijn over opleidingen in de gezondheidssector, maar ook de concrete profieisen van bijvoorbeeld de opleiding Maritiem Officier aan de Hogeschool van Rotterdam. Geldergroep is voor ons de ideale partner omdat hun expertise ons in staat stelt de verschillende onderdelen te verknopen met aspecten als "wat wil ik" en "wat kan ik".

Albert de Folter, lid managementteam Geldergroep:

Bij het maken van keuzes spelen feitelijke gegevens en persoonlijke stellingname van de leerling een belangrijke rol. Het vinden van een juiste balans hiertussen vormt een belangrij-

ke voorwaarde om de keuzetaak waarvoor de leerling staat uit te kunnen voeren. Meer procesmatig kan aan deze keuzetaak gewerkt worden door op meerdere momenten Qompas ProfielKeuze te gebruiken en de verkregen resultaten met elkaar te vergelijken. Overeenkomsten en verschillen hiertussen kunnen ontwikkelingen zichtbaar maken en bijdragen om de keuzerijpheid van de leerling te bevorderen.

Qompas ProfielKeuze verschijnt in een thuisversie (cd-rom) voor scholieren en hun ouders en in een netwerkversie voor gebruik op middelbare scholen. De basisfunctionaliteit is vanaf september 2004 via de Qompas portal ook op internet beschikbaar.

Om tot nog meer afstemming te komen van de behoefte van de leerling is de expertise en ervaringsdeskundigheid van decanen en andere keuzebegeleiders van belang. Daarom hebben Geldergroep en Qompas "expertmeetings" georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomsten wordt op systematische wijze gekeken naar verschillende aspecten van Qompas ProfielKeuze en worden wensen en gezichtspunten van decanen meegenomen bij de verdere ontwikkeling.

Mocht u vragen hebben over Qompas ProfielKeuze dan kunt u contact opnemen met Ayla Kroet van Qompas op telefoonnummer 071-581 55 81 of Albert de Folter van Geldergroep op telefoonnummer 070-36025 85